

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Направление подготовки  
40.04.01-Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Формы обучения  
Очная  
Год поступления: 2024

Гатчина  
2023


Рабочая программа по дисциплине «*Научно-исследовательский семинар*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., доцент  Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин* «28» августа 2023г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД*  / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: актуальные проблемы правоприменительной практики  
 / Кузьмин А.В.

## Содержание

с.	
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательский семинар) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара):

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные	ИПК-7.1 Применяет методологический инструментарий в	<b>2 этап (3 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> научные теории и их представителей в области частного права; понятие и принципы

исследования в области частного права; давать научно-обоснованную оценку законодательству в области частного права	решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки;	методологии юридической науки. <b>Уметь:</b> находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с научными текстами; навыками организации исследовательского материала; навыками участия в научной дискуссии.
	ИПК-7.2 Проводит научные исследования в области права с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования правовых явлений и процессов.	<b>2 этап (3 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> научные теории и их представителей в области частного права; понятие и принципы методологии юридической науки. <b>Уметь:</b> обосновывать выбор темы исследования, его цель и задачи; находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; составлять программу и форму эмпирических исследований. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с научными текстами: форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; культуры создания научного текста (язык, стиль); навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; навыками участия в научной дискуссии.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Научно-исследовательский семинар» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативная часть, обязательная дисциплина) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области частного права; давать научно-обоснованную оценку законодательству в области частного права	ИПК-7.1 Применяет методологический инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки;	История и методология юридической науки; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИПК-7.2 Проводит научные исследования в области	История и методология юридической науки; Учебная практика	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

	права с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования правовых явлений и процессов.	(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		
--	---	---	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		3 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	8
	Практические занятия	16
	Лабораторные работы	8
Самостоятельная работа		58
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	34	2	10	2	20	<p>Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.</p> <p>Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.</p> <p>Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
2	Организация научного исследования и специфика подготовки научных публикаций.	30	2	6	2	20	<p>Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.</p> <p>Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.</p> <p>Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования. Понятие научной публикации как формы бытования правовой науки. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации. Особенности подготовки монографических, в т.ч. диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов докладов и сообщений.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>Особенности подготовки рецензий на монографии, отзывов на диссертации и др.</p> <p>Типовая структура научного доклада. Особенности подготовки научного доклада.</p> <p>Методологические основы поиска и работа с информацией в процессе подготовки научного доклада.</p> <p>Особенности техники публичного выступления. Словесное оформление публичного выступления. Рамочная конструкция выступления. Основные правила композиции. Методы изложения материала. Принципы ответов на вопросы аудитории.</p> <p>Общая характеристика основных видов научных мероприятий. Организация интерактивных телеконференций с помощью сети Интернет. Особенности планирования научных мероприятий.</p> <p>Идея научного мероприятия. Порядок организации и проведения научного мероприятия. Особенности организации и проведения научного мероприятия международного</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>уровня. Основные материалы по организации и проведению научного мероприятия.Разработка программы научного мероприятия.</p> <p>Конструктивные и деструктивные цели научной дискуссии.</p>
3	Оформление результатов исследования. Отчет о проведении исследования.	28	4	4	4	16	<p>Сущность механизма апробации. Критерии успешности исследования.</p> <p>Оформление результатов научного исследования. Учет и отчетность при проведении научных мероприятий.Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению.Правила оформления отчета.</p> <p>Написание и оформление студенческой научной работы.</p> <p>Внедрение результатов научного исследования.Организация информационной поддержки после научного мероприятия.</p> <p>Участие с докладом в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
Зачет с оценкой		18		0,25	0	17,75	
Итого за <u>3</u> семестр		108	8	16,25	8	75,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>3 Семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Опрос/собеседование, дискуссия
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Опрос/собеседование, групповой проект
3	Подготовка к текущему контролю (выступление с докладом/сообщением)	18	Опрос, реферат индивидуальный проект
Итог за семестр:		58	Зачет с оценкой

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть - М.: Статут, 2014. - 268 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492971](http://znanium.com/bookread2.php?book=492971)
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть - М.: Статут, 2014. - 159 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492973](http://znanium.com/bookread2.php?book=492973)
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270](http://znanium.com/bookread2.php?book=929270)
4. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2018. - 256 с. - [URL: https://www.book.ru/book/917087](https://www.book.ru/book/917087)
5. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. - [URL: http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4](http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4)

*ФОММ по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»*

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

6. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть - М.: Статут, 2014. - 268 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492971](http://znanium.com/bookread2.php?book=492971)
7. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть - М.: Статут, 2014. - 159 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492973](http://znanium.com/bookread2.php?book=492973)
8. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270](http://znanium.com/bookread2.php?book=929270)
9. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2018. - 256 с. - [URL: https://www.book.ru/book/917087](https://www.book.ru/book/917087)
10. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. - [URL: http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4](http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4)

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792453](http://znanium.com/bookread2.php?book=792453)
2. Богданов Е.В., Богданова Е.Е. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=891105](http://znanium.com/bookread2.php?book=891105)
3. Зайцев О.А. Современные проблемы доктрины гражданского права: монография - М.: Статут, 2017. - 88 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=991887](http://znanium.com/bookread2.php?book=991887)
4. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 1: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 512 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=754459](http://znanium.com/bookread2.php?book=754459)
5. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 2: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 720 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=765792](http://znanium.com/bookread2.php?book=765792)

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации



4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Научно-исследовательский семинар*» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Научно-исследовательский семинар»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен/зачет с оценкой/зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity*Проприетарная*).  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10